

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

نام و کد درس : هیپرپلازی خوش خیم پروستات

رشته و مقطع تحصیلی : اکسترنی

نیمسال اول / دوم / تابستان هر ترم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری

مدرس یا مدرسین: محسن امجدی

شماره تماس دانشکده:

ترم :

روز و ساعت برگزاری : چهارشنبه

دروس پیش نیاز :

محل برگزاری: بیمارستان امام رضا (ع)

جلسه اول و.....

اهداف کلی : آشنایی دانشجویان پزشکی با بیماریهای شایع اورولوژی و نحوه تشخیص و درمان آن ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی شناختی-کاربردی	در کلاس پرسش و پاسخ انجام میشود .	یادداشت برداری و سوال کردن دانشجو	بیمارستان امام رضا(ع)	روزهای چهارشنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود

درمان و پیگیری بیماری لازمست به ارولوژیست ارجاع داده شود. هدف از این درس شامل موارد زیر است:

- ۱- آشنایی با هیپرپلازی خوش خیم پروستات (BPH)
- ۲- آشنایی با اپیدمیولوژی و اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی (BPH)
- ۳- آشنایی با علائم بالینی BPH
- ۴- آشنایی با روشهای تشخیصی BPH
- ۵- آشنایی با درمان های متداول BPH

جلسهو.....

اهداف کلی : آشنایی با هیپرپلازی خوش خیم پروستات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱-۱ هیپرپلازی خوش خیم پروستات را تعریف کند ۱-۲ فرق هیپرپلازی و بزرگی پروستات را توصیف نماید ۱-۳ فرق هیپرپلازی - بزرگی و انسداد ناشی از	شناختی شناختی- کاربردی شناختی- کاربردی	پرسش و پاسخ از	یادداشت برداری و سوال کرنن دانشجو	بیمارستان امام رضا(ع)	روزهای چهارشنبه	Power point پروژکتور	امتحان کتبی و چهار گزینه ای بصورت پایان ترم انجام می شود

					تمام مباحث	هیپرپلازی پروستات را بیان کند
					شناختی-کاربردی	
					شناختی-کاربردی	
					شناختی-کاربردی	
				پرسش و پاسخ از تمام مباحث		
					شناختی-کاربردی	۱-۴ هدف کلی ۲: اپیدمیولوژی - اتیولوژی - پاتوفیزیولوژی
					شناختی-کاربردی	۲-۱ اپیدمیولوژی بیماری را توضیح دهد
					شناختی-کاربردی	۲-۲ اتیولوژی بیماری را توضیح دهد
					شناختی-کاربردی	۲-۳ پاتوفیزیولوژی بیماری را بیان کند
					شناختی-کاربردی	۲-۴ اهمیت سن و آندروژن ها را در ایجاد آن بیان کند
						هدف کلی ۳: آشنایی با علائم بیماری BPH
						۳-۱ شرح حال کامل از بیمار بگیرد
						۳-۲ علائم LUTS را توصیف نماید
						۳-۳ اهمیت معاینه فیزیکی سوپراپوبیک و DRE را توصیف نماید
						هدف کلی ۴: آشنایی با روشهای تشخیصی
						۴-۱ حداقل آزمایشات لازم برای تشخیص BPH را بیان کند (U/A ، U/C ، PSA ، FBS و....)

۴-۲ اهمیت سونوگرافی در تشخیص این بیماری را شرح دهد

۴-۳ ارزش سیستوسکوپی در تشخیص این بیماری را شرح دهد

۴-۴: ارزش اروفلومتری را در تشخیص این بیماری را شرح دهد

هدف کلی ۵: آشنایی با روشهای متداول

۵-۱ اندیکاسیون های درمان BPH را بیان کند

۵-۲ اندیکاسیون های درمانهای تهاجمی تر BPH را بیان کند

۵-۳ مکانیزم اثر آلفابلوکر را شرح دهد

۵-۴ مکانیزم اثر فیناستراید را شرح دهد

۵-۵: روشهای تهاجمی و غیر تهاجمی BPH را نام ببرد

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

پارم :
پارم :

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):